

Развлечения, досуги, КВН, викторины, игры с математическим содержанием

Воспитатели: Дмитриева И.А.
Токмакова В.Н.





Математика - это мощный фактор интеллектуального развития ребенка, формирования его познавательных и творческих способностей.

Реализация задач по развитию элементарных математических представлений у старших дошкольников осуществляется не только во время занятий, но и в процессе совместной деятельности с воспитателем, в режимных моментах и в самостоятельной деятельности детей.





Самое важное, что в процессе таких мероприятий дети не видят, что их чему – то обучают, а думают, что они только играют. Но незаметно для себя, в процессе игры, дошкольники считают, складывают, вычитают, решают разного рода логические задачи. Это детям интересно потому, что они любят играть. Роль взрослого в этом процессе – поддерживать интерес детей.

Для развития элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста можно проводить :

викторины

**тематические
развлечения**

игры

КВН-ы

**математические
многоборья и др.**



В развлечениях математического содержания **учитывается принцип интеграции.**

Помимо заданий математического характера используются: стихотворения, шутки, песни, игры и танцы, которые оживляют развлечение, служат хорошим средством переключения внимания, обеспечивают кратковременный отдых.

Вот семерка - кочерга.
У нее одна нога.



Цель математических досугов: формировать находчивость, самостоятельность, быстроту, ловкость, привычку к усилию - умственному, физическому, создавать условия для проявления творчества, выработки активной позиции.



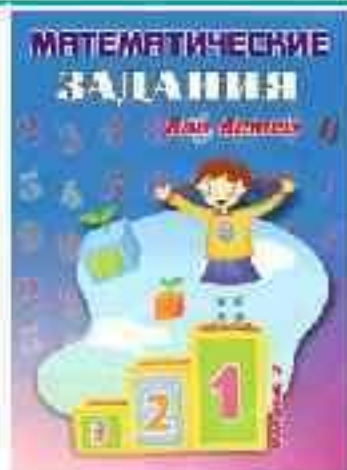
Такие мероприятия содействуют развитию познавательной деятельности детей:

- ✓ памяти,
- ✓ речи,
- ✓ восприятия,
- ✓ пространственного воображения,
- ✓ наглядно-образного и логического мышления, способствуют формированию нравственно-волевой и мотивационной сферы личности дошкольника.



Сделать досуг оригинальным и многообразным помогает использование занимательного математического материала:

математических игр,
загадок,
головоломок,
геометрических конструкторов
логических игр и упражнений,
лабиринтов,
ребусов и т. д.



МАТЕМАТИЧЕСКИЕ ИГРЫ



Развивают логическое мышление, представление о множестве, умение выделять свойства в объектах, называть их, обобщать объекты по их свойствам, объяснять сходство и различия объектов, познакомить с формой, цветом, размером, толщиной объектов, развивать пространственные отношения, познавательные процессы, мыслительные операции.



МАТЕМАТИЧЕСКИЕ СКАЗКИ



Народные и авторские сказки, которые дети от многократного чтения знают уже наизусть, – это бесценные помощники. В любой из них целая уйма всевозможных математических ситуаций. И усваиваются они как бы сами собой.

«Репка»

«Колобок»

«Три медведя»

«Теремок»

«Про козленка, который умел считать до 10» и т.д.



ДОСУГ-РАЗВЛЕЧЕНИЕ



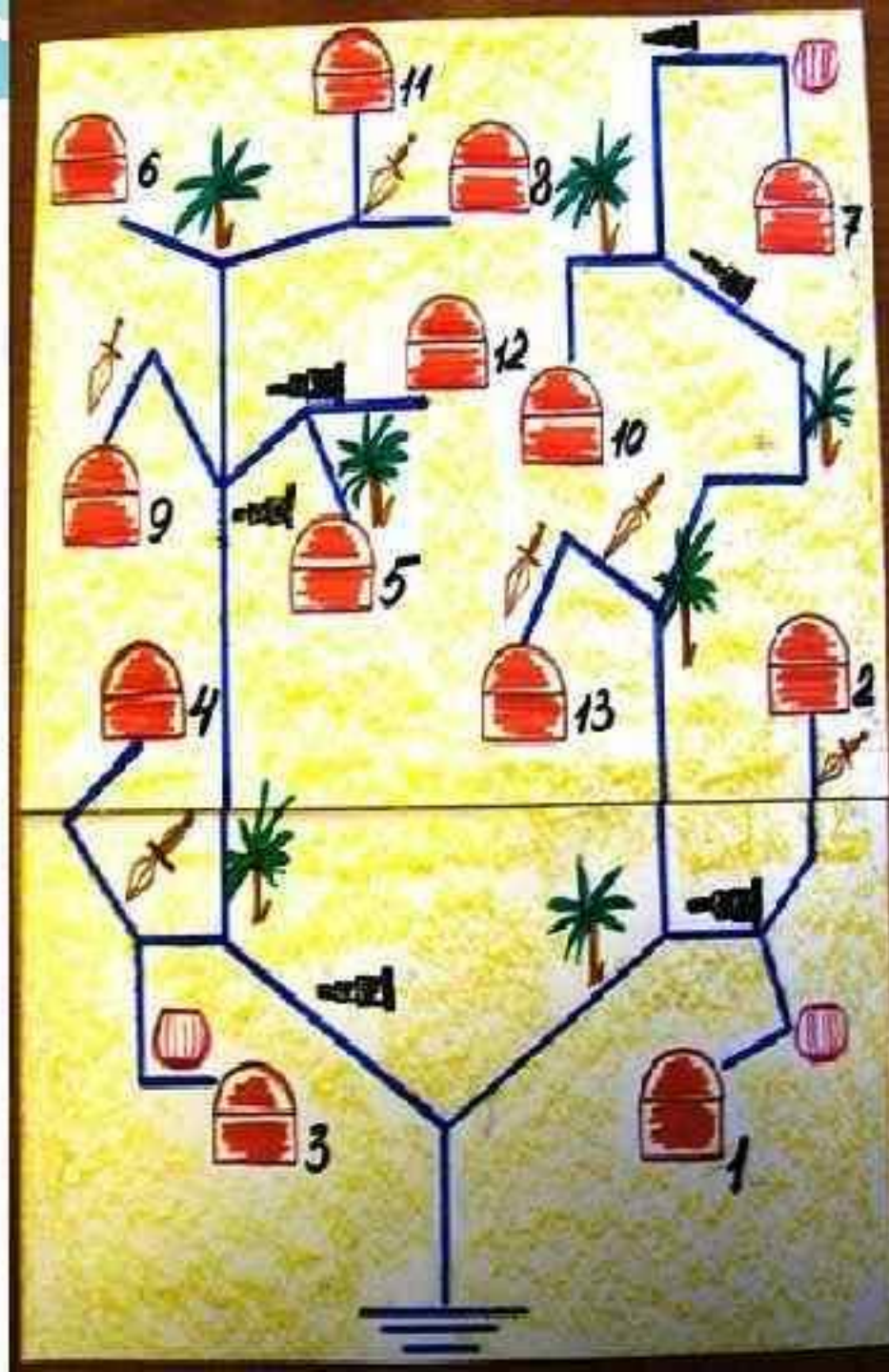
Досуги-развлечения проводятся с использованием нарядных костюмов, праздничного украшения зала, музыки, песен. Это доставляет детям радость.

В развлечениях используются : задачи в стихотворной форме, задачи-шутки, загадки с цифрами и о цифрах, логические упражнения, головоломки с палочками и геометрическими фигурами, ребусы, лабиринты и т.д.



МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ДОСУГ «Остров сокровищ»

Цель: закрепить:
ориентирование детей по
схемам, умение читать
«письма» к схемам и
правильно ориентироваться на
общей схеме;
знания детей о составе числа,
сравнение чисел;
решение простейших задач;
временные представления –
дни недели, месяцы;
знания о геометрических
фигурах.



Вывод:

Занимательный математический материал является хорошим средством воспитания у детей в дошкольном возрасте интереса к математике, к логике, и доказательности рассуждений, желаня проявлять умственное напряжение, сосредотачивать внимание на проблеме.



*Спасибо
за внимание!!!*

